

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете МОУ  
протокол № 5 от 31.05.2022 года

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МОУ детским садом № 13  
*Серегина* О.Е. Графимова

Введена в действие  
Приказом МОУ от 31.05.2022 № 100



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Звонкое лето»**

**Возраст обучающихся – 5-7 лет  
Срок реализации: июнь, июль, август 2022 года**

Автор Ковалева Татьяна Ивановна,  
старший воспитатель

**Волгоград  
2022**

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы - лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. В этот период дети могут приобрести полезные увлечения, научиться танцевать, играть, с пользой проводить свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

**Направленность программы «Звонкое лето»** - социально-педагогическая; по форме организации - групповой; по времени реализации - краткосрочная.

**Актуальность программы** определяется социальной потребностью родителей (законных представителей) в занятости детей в летний период, повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей, не выезжающих на организованный отдых в лагеря. Актуальным направлением деятельности остается и проведение профилактической работы с несовершеннолетними в летний период. Кроме того, необходимо постоянно реализовывать богатый творческий потенциал детей, подростков и педагогов.

**Новизна данной рабочей программы** заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности, а также онлайн-взаимодействие обучающихся и педагогов в длительный каникулярный период. Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь в летний период через реализацию онлайн-мероприятий, приуроченных в памятным датам истории, культуры в период июнь-август.

**Педагогическая целесообразность** программы способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок учащихся, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

**Отличительными особенностями** программы «Звонкое лето» можно считать следующее:

- помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в фото, рисунке, видео и других формах;
- разновозрастные группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;
- педагог использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района;
- программа нацеливает обучающихся на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах и ярмарках.

**Режим проведения занятий:** 1 час в неделю, 12 часов в летний период.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через онлайн-взаимодействие педагога и учащегося.

**Форма организации** работы обучающихся по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: лекция, заочные экскурсии, мастер-классы, онлайн-викторины, выставки и др.

### **Методическое обеспечение**

В рамках реализации программы «Звонкое лето» используются традиционные *методы* обучения: объяснение, показ, лекция. Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций на сайтах, в группах; онлайн-голосование за лучшую работу; презентация с заочными экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы учащиеся успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, учащиеся выполняют творческие задания (рисунок, видеоролик, презентация и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность учащихся, творческое мышление.

**Цель:** организация занятости детей старшего дошкольного возраста в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

#### **Задачи:**

##### воспитательные:

- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

##### развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

### образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района, школы познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«1 июня – День защиты детей» (1 июня – Всемирный день защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической Федерации женщин. С 1 июня 1950 года в 51 стране мира отмечают День защиты детей.	1		1	Спортивно-музыкальное развлечение
2.	Юбилей русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (85 лет)	1		1	Чтение и беседа по произведениям
3.	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1972 г. и с тех пор отмечается всем мировым сообществом ежегодно.	1		1	Выставка рисунков
4.	Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С. Пушкина» (6 июня — Пушкинский день России, Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)	1	1		Викторина
5.	«12 июня — День России» (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)	1	1		Интерактивная игра
6.	День отца отмечается более чем в 60 странах, в том числе и в России. День отца празднуется в нашей стране пока неофициально (третье воскресенье июня)	1		1	Выставка рисунков
7.	Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев» (22 июня — День памяти и скорби, Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	1		1	Фотовыставка
8.	Международный олимпийский день (23 июня). Этот праздник во всем мире отмечается с 1948 года. Дата празднования Международного Олимпийского дня совпадает с датой создания Международного олимпийского комитета (МОК) – 23 июня 1894 года.	1		1	Малые олимпийские игры
9.	Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности,	1		1	Фотовыставка

	отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)				
10.	Международный день дружбы был учрежден после подведения итогов 10-летней программы по сокращению насилия и войн на планете на 65 сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2011 году (30 июля)	1		1	Квест-игра «Дружба»
11.	Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации)	1		1	Фотомарафон
12.	Онлайн-опрос «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа	1		1	Опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

### Содержание учебного плана

#### Тема № 1. «1 июня – День защиты детей»

1. Спортивно-музыкальное развлечение
2. Конкурс рисунков на асфальте

#### Тема № 2. Юбилей русской поэтессы Ю.П.Мориц.

1. Чтение стихотворений «Большой секрет для маленькой компании», «Букет котов», «Двигайте ушами», «Крыша ехала домой», «Тумбер-Бумбер», «Лимон Малинович Компресс»

#### Тема № 3. «5 июня – Всемирный день охраны окружающей

1. Презентация о дне охраны окружающей среды
2. Выставка рисунков

#### Тема № 4. День рождения великого поэта. День русского языка

1. Ознакомление с планом работы.
2. Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С. Пушкина».

#### Тема № 5. День России. История события.

1. Интерактивная игра «12 июня — День России».
2. Фотовыставка «Моя страна».

#### Тема № 6. День отца

1. Конкурс рисунков «Мой папа»

#### Тема № 7. День памяти и скорби

1. Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев».

#### Тема № 8. Международный олимпийский день (23 июня).

1. Презентация «О, спорт»
2. Проведение малых олимпийских игр.

#### Тема № 9. Всероссийский день семьи, любви и верности

1. Историческая справка.
2. Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!»

**Тема № 10.** Международный день дружбы был учрежден после подведения итогов 10-летней программы по сокращению насилия и войн на планете на 65 сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2011 году (30 июля).

**Тема № 11.** Акция «День флага» (22 августа — День Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»)

**Тема № 12.** Онлайн-опрос «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа

### **Ожидаемые результаты**

- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района

### **Способы определения результативности программы**

Еженедельно отслеживается обратная связь учащихся по следующим параметрам:

- усвоение знаний по теме программы;
- овладение умениями и навыками (презентация, фоторепортаж, участие в опросе);
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности;
- участие в выставках, конкурсах, акциях.

*Используются следующие формы проверки:*

- викторина;
- выставка.

Методы проверки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям.

### **Календарный график**

Дата	Название темы	Место проведения	Формы
1.06	«1 июня – День защиты детей» (1 июня –	Сайт МОУ,	Спортивно-

	Всемирный день защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической Федерации женщин. С 1 июня 1950 года в 51 стране мира отмечают День защиты детей.	мессенджеры, группы МОУ	музыкальное развлечение
2.06.	Юбилей русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (85 лет)		Чтение стихотворений, беседа
5.06	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1972 г. и с тех пор отмечается всем мировым сообществом ежегодно.		Выставка рисунков
6.06	Творческая викторина «Любимые герои произведений А.С. Пушкина» (6 июня — Пушкинский день России, Указ Президента РФ от 21.05.1997 года № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)		Викторина
12.06	«12 июня — День России» (Указ Президента РФ от 02.06.1994 года № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»)		Интерактивная игра
19.06	День отца отмечается более чем в 60 странах, в том числе и в России. День отца празднуется в нашей стране пока неофициально (третье воскресенье июня)		Выставка рисунков
22.06	Фотовыставка «Трагедия глазами очевидцев» (22 июня — День памяти и скорби, Указ Президента РФ от 08.06.1996 года № 857 «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)		Фотовыставка
23.06	Международный олимпийский день (23 июня). Этот праздник во всем мире отмечается с 1948 года. Дата празднования Международного Олимпийского дня совпадает с датой создания Международного олимпийского комитета (МОК) – 23 июня 1894 года.		Малые олимпийские игры
8.07	Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности, отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)		Фотовыставка
30.07	Международный день дружбы был учрежден после подведения итогов 10-летней программы по сокращению насилия и войн на планете на 65 сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2011 году (30 июля)		Квест-игра
22.08	Акция «День флага» (22 августа — День		Фотомарафон

	Государственного флага России, Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»		
27.08	Онлайн-опрос «Мое любимое кино» ко Дню российского кино 27 августа		Опрос

### Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
3. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
5. Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.